

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BTQ (BACA TULIS
AL-QURAN) DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI
MANGKUBUMEN KIDUL NO.16 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

ANNIDA LATHIFA RIANDY PUTRI

A510150139

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

AGUSTUS, 2019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 17 Agustus 2019

Penulis



ANNIDA LATHIFA RIANDY PUTRI

NIM. A510150139

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER BTQ (BACA TULIS AL-QURAN) DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI MANGKUBUMEN KIDUL NO.16
SURAKARTA**

Diajukan oleh :

ANNIDA LATHIFA RIANDY PUTRI

A510150139

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 17 Agustus 2019

Pembimbing,



Drs. Risminawati, M.Pd

NIDN.017035401

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BTQ DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI MANGKUBUMEN KIDUL NO.16 SURAKARTA

Oleh :

ANNIDA LATHIFA RIANDY PUTRI

A510150139

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada hari **Senin, 26 Agustus 2019**
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd

()

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Saring Marsudi SH., M.Pd

()

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dra. Sri Hartini SH., M.Pd

()

(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196564281993031001

HALAMAN MOTTO

“Berdoalah kepada-Ku pastilah Aku kabulkan untukmu”

(QS. Al Mukmin : 60)

“Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu pada-Nya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“Bila memiliki banyak harta, kita akan menjaga harta. Namun jika memiliki banyak ilmu, maka ilmulah yang akan menjaga kita”

(Aa Gym)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Penulis membutuhkan perjuangan, ketekunan, do'a, usaha serta semangat sehingga menghasilkan karya berupa tugas akhir ini. Maka dari itu, penulis ingin mempersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Agus Juarianto dan Ibu Sri Indy Astuti yang telah memberikan kasih sayang, cinta, do'a dan segala pengorbanan yang begitu mulia yang menghantarkan penulis sampai pada titik ini.
2. Adik tercinta, Afifah Gaudy Riandy Putri dan Aulia Cinta Riandy Putri yang selalu membantu keluarga ketika mengalami kesulitan.
3. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa.
4. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2015 FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya kelas C yang telah memberikan dukungan dan membantu penulis.
5. Keluarga besar Sekolah Dasar Negeri Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta, terimakasih atas bantuannya selama penelitian.
6. Almamaterku tercinta.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan-kebaikan kalian dikemudian hari serta memberikan kemudahan bagi kita dalam mengerjakan segala sesuatu dalam kebaikan. Aamin.

ABSTRAK

Annida Lathifa Riandy Putri / A510150139. **IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BTQ (BACA TULIS AL-QURAN) DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI MANGKUBUMEN KIDUL.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan : 1) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTQ dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab 2) Kendala dan solusi guru dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab melalui ekstrakurikuler BTQ . Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif . Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTQ dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab sudah baik, hal tersebut dapat dilihat dari indikator-indikator yaitu : siswa sudah melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler BTQ dengan tertib, melakukan tanggung jawab akan tugas dan kewajiban sebagai umat muslim, tepat waktu saat memulai dan mengakhiri kegiatan ekstrakurikuler BTQ dan menghadiri setiap kegiatan yang berkaitan dengan ekstrakurikuler BTQ, ibadah dengan tepat waktu, memahami bacaan dan tulisan Al-Quran menerapkan atau mengimplementasikan kandungan yang terdapat dalam Al-Quran dalam kehidupan sehari-hari. 2) Kendala guru dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab yaitu : perbedaan karakter serta potensi siswa dalam mudah dan tidaknya menerima materi yang diberikan oleh guru sehingga berpengaruh pada kurangnya kemampuan siswa dalam mengikuti perlombaan yang berbasis keagamaan, minusnya pengalaman guru dalam pengelolaan kelas juga menyebabkan guru kewalahan menangani siswa. 3) solusi guru dalam mengatasi masalah implementasi ekstrakurikuler BTQ Surakarta yaitu dengan : Menerapkan sistem kelompok dalam pembelajaran, melakukan pembelajaran secara privat, evaluasi pembelajaran secara bertahap melalui tes dua minggu sekali untuk mengetahui ketercapaian pengetahuan siswa memberi materi tambahan untuk dapat dipelajari di rumah, koordinasi dengan kepala sekolah dan pembina ekstrakurikuler BTQ dengan mengadakan sarasehan setiap hari Selasa dan Kamis pagi/siang.

Kata Kunci : Implementasi ekstrakurikuler BTQ, karakter disiplin, karakter tanggung jawab, siswa

ABSTRACT

Annida Lathifa Riandy Putri / A510150139. **THE IMPLEMENTATION OF BTQ (EXTRAKUCURRICULAR ACTIVITIES IN READING AND WRITING THE QURAN) IN INSTILLING DISCIPLINE CHARACTER AND THE RESPONSIBILITIES OF GRADE IV STUDENTS IN THE ELEMENTARY SCHOOL OF MANGKUBUMEN KIDUL NO.16.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. August, 2019.

This study aims to describe: 1) Implementation of BTQ extracurricular activities in instilling the character of discipline and responsibility 2) Teacher constraints and BTQ extracurricular implementation 3) Teachers' efforts in overcoming BTQ extracurricular implementation problems This type of research is qualitative research. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The informants of this research are the principal, BTQ extracurricular supervisor, BTQ teacher, class IV homeroom teacher and class IV student who joins BTQ extracurricular activities. Data were analyzed through steps of data reduction, data presentation and conclusion conclusion. The technique of checking data uses source triangulation and technique triangulation. The results showed that: 1) The implementation of BTQ extracurricular activities in instilling good character of discipline and responsibility, this can be seen from the indicators namely: students have carried out BTQ extracurricular activities in an orderly manner, responsibility for duties and duties as Muslims, be on time when starting and discussing BTQ extracurricular activities and discussing any activities related to BTQ extracurricular activities, worshipping with appropriate time, reading the Koran reading and writing using or translating sources related to the Koran on a daily basis. 2) Teacher constraints and applying BTQ extracurricular in Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta Elementary School can be seen from: different characters and potential of students in easily and whether or not accepting material given by the teacher minus the teacher experience in class management also causes the teacher to lose 3) Teachers 'efforts in overcoming the problem of BTQ extracurricular implementation in Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta Elementary School are: Implementing a group system in learning, doing private learning, learning to learn through tests every two weeks to find out students' knowledge achievement provides additional material to be learned at home , coordination with school principals and BTQ extracurricular coaches by gathering gatherings every Tuesday and Thursday morning / day.

Keywords: *BTQ extracurricular implementation, discipline character, responsibility character, students*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'almin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah serta innayah-Nya bagi kita semua serta segala nikmat yang tak terhingga hingga saat ini. Sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul Gaya Kepemimpinan Demokrasi Kepala Sekolah Dalam Penjaminan Mutu Tenaga Pendidik Profesional Sekolah Dasar Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta dengan lancar.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak serta bantuan dari Allah SWT sehingga kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, *M.Teach.* Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, serta bapak / ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memotivasi serta memberikan ilmu yang bermanfaat.
4. Drs. Risminawati M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi, yang telah sabar, tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga, serta ilmunya dalam memberikan

bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama mengerjakan skripsi.

5. Bapak Joko Sudibyo SN, S.Pd., M.Pd. Kepala Sekolah SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian.
6. Bapak dan Ibu tenaga pendidik SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta yang membantu penulis melaksanakan penelitian
7. Semua sahabat serta pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi khalayak umum serta mampu menjadi sumbangan bagi ilmu pendidikan. Dan semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kehidupan kita di dunia maupun di akhirat. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	16

A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	18
D. Narasumber Penelitian	18
E. Kehadiran Peneliti	19
F. Teknik Pengumpulan Data.....	20
G. Keabsahan Data.....	21
H. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
1 Profil SD Negeri Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta	23
2 Kondisi Bangunan SD Negeri Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta	23
3 Sarana dan Prasarana Pendukung	24
4 Kondisi Siswa	25
5 Kondisi Guru dan Karyawan.....	25
6 Tata Tertib Sekolah.....	28
7 Deskripsi data penelitian.....	29
8. Temuan Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	55
C. Keterbatasan peneliti	64

BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan	14
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	17
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD Negeri Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta	
Tabel 4.2 Jumlah Siswa di SD Negeri Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta	25
Tabel 4.3 Daftar Guru dan Karyawan serta Jabatan di SD Negeri Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta 2018/2019	26
Tabel 4.4 Temuan Hasil Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	71
Lampiran 2 Daftar Nama Informan.....	72
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	73
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Pembina Ekstrakurikuler BTQ.....	75
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru Ekstrakurikuler BTQ	77
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Wali Kelas IV	82
Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi	87
Lampiran 9. Hasil Observasi.....	88
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	90
Lampiran 11. Hasil Catatan Lapangan.....	127
Lampiran 12. Data Sekolah.....	131
Lampiran 13. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	133